

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : سمینار ۱  
نیمسال اول / دوم / تابستان : اول  
تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : ۱ واحد - عملی  
مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی رادیولوژی  
روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت ۱۶-۱۴  
پیش نیاز یا هم زمان: -  
شماره تماس: ۳۳۳۶۸۷۳۳

ترم : پنجم  
محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی

### جلسه اول - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

#### هدف کلی: آشنائی با جستجو در کتاب ها و مجلات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مطالب مربوط به تصویربرداری پزشکی را در کتاب های مرتبط با موضوع جستجو نماید. ۲- توانائی جستجو در مجلات مرتبط را کسب نماید.	روانی حرکتی روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----  
 ب) پایان دوره: ارائه سمینار بارم: ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه دوم- مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با جستجو در منابع الکترونیک و اینترنتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- کلمات کلیدی متناسب با موضوع را انتخاب نماید. ۲- جستجو در منابع الکترونیک و اینترنتی را انجام دهد.	روانی حرکتی روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب ( پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه سوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

#### هدف کلی: آشنائی با انواع مقالات علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجوی بتواند:</p> <p>۱- با انواع مختلف مقالات علمی آشنا باشد.</p> <p>۲- پس از استفاده از کلمات کلیدی مناسب مقالات مورد نظر را پیدا کند.</p> <p>۳- نوع مقاله را مشخص نماید.</p>	<p>شناختی ، روانی حرکتی</p> <p>شناختی ، روانی حرکتی</p> <p>شناختی ، روانی حرکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----  
 ب) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه چهارم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با بخش های مختلف مقالات علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- بخش های مختلف مقالات را مشخص نماید. ۲- قسمت های مورد نیاز را از مقالات انتخاب نماید.	روانی حرکتی  روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه پنجم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با استفاده از مقالات تحقیقی اصیل

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مقالات تحقیقی اصیل کاملاً مرتبط با موضوع سمینار را در جستجوی اینترنتی پیشرفته پیدا کند. ۲- از مقالات تحقیقی اصیل برای تهیه مطالب سمینار استفاده کند.	روانی حرکتی  روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳

### جلسه ششم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با استفاده از مقالات مروری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مقالات مروری کاملا مرتبط با موضوع سمینار را در جستجوی اینترنتی پیشرفته پیدا کند. ۲- استفاده از مقالات مروری برای تهیه مطالب مورد نیاز برای سمینار را بلد باشد. ۳- از رفرنس های مقاله مروری که مربوط به مقالات تحقیقی اصیل هستند، استفاده کند.	روانی حرکتی  روانی حرکتی  روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳

### جلسه هفتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با کتاب های الکترونیکی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- کتاب های الکترونیک را جستجو نموده و موارد مرتبط را پیدا کند. ۲- نحوه استفاده از کتب الکترونیک را بلد باشد.	روانی حرکتی روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ( در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب ( پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه هشتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با جمع بندی مطالب سمینار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- پس از دستیابی به بخش های مورد نظر مطالب را جمع بندی نماید.	روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم



❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----  
 ب) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

۵

### جلسه نهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با جمع بندی و خلاصه نمودن مطالب سمینار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- توانمندی بیشتری در زمینه خلاصه نمودن مطالب سمینار کسب نماید.	روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----  
 ب) پایان دوره : ارائه سمینار : بارم : ۱/۲۵ نمره

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

۵

### جلسه دهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

#### هدف کلی: آشنائی با تنظیم مطالب سمینار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- با توجه به موضوع انتخاب شده ترتیب مطالب را تنظیم نماید.	روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار : بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

### جلسه یازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

#### هدف کلی: آشنائی با انتخاب تصاویر و شکل ها یا جداول مرتبط

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- توانائی انتخاب تصاویر و شکل ها یا جداول مرتبط با موضوع را کسب نماید.	روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----  
 ب) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳  
۳

### جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

### هدف کلی: آشنائی با تهیه پاورپوینت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ویژگی های یک پاورپوینت خوب را بداند. ۲- توانائی تهیه یک پاورپوینت خوب را داشته باشد.	شناختی - روانی حرکتی شناختی - روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف : بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار : بارم : ۱/۲۵ نمره

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

۵

### جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با تهیه پاورپوینت و استفاده از منابع سمعی بصری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو: ۱- توانائی تهیه یک پاورپوینت خوب را داشته باشد. ۲- توانائی استفاده از منابع سمعی بصری را داشته باشد.	روانی حرکتی روانی حرکتی	فعالیت دانشجو، تثویق دانشجو، به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تثویق دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۲ ساعت	رایانه پاورپوینت ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۲/۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳

### جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

#### هدف کلی: آشنائی با نحوه ارائه سمینار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:  ۱- به نکات مهم ارائه سمینار از جمله تهیه محتوای علمی خوب، تسلط علمی کامل به مطالب، تنظیم زمان، ارائه مطالب به صورت شیوا و روان، توانایی پاسخگویی به سوالات، تهیه پاورپوینت	روانی حرکتی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	استفاده داشجو از پاورپوینت رایانه ویدئوپروژکتور	امتحان پایان ترم

							با کیفیت مناسب و توانمندی استفاده از امکانات سمعی و بصری به صورت مناسب توجه نماید.
--	--	--	--	--	--	--	--

\* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ..... ) : تکالیف بارم : ----  
 ب ) پایان دوره : ارائه سمینار بارم : ۲/۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

۳

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آزمون پایان ترم، ارائه سمینار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود دانشجو بتواند:	<p>۱- سمیناری با محتوای علمی خوب ارائه دهد.</p> <p>۲- تسلط علمی کامل به مطلب داشته باشد.</p> <p>۳- مطالب را به صورت شیوا و روان ارائه دهد.</p> <p>۴- توانایی پاسخگویی به سوالات را داشته باشد.</p> <p>۵- پاورپوینت با کیفیت مناسب را تهیه نماید.</p> <p>۶- توانمندی استفاده از امکانات سمعی و بصری به صورت مناسب را داشته باشد.</p>						



جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آزمون پایان ترم، ارائه سمینار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند:</p> <p>۱- سمیناری با محتوای علمی خوب ارائه دهد.</p> <p>۲- تسلط علمی کامل به مطلب داشته باشد.</p> <p>۳- مطالب را به صورت شیوا و روان ارائه دهد.</p> <p>۴- توانایی پاسخگویی به سوالات را داشته باشد.</p> <p>۵- پاورپوینت با کیفیت مناسب را تهیه نماید.</p> <p>۶- توانمندی استفاده از امکانات سمعی و بصری به صورت مناسب را داشته باشد.</p>	<p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p>						

جلسه هفدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آزمون پایان ترم، ارائه سمینار

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. سمیناری با محتوای علمی خوب ارائه دهد.</li> <li>۲. تسلط علمی کامل به مطلب داشته باشد.</li> <li>۳. مطالب را به صورت شیوا و روان ارائه دهد.</li> <li>۴. توانایی پاسخگویی به سوالات را داشته باشد.</li> <li>۵. باورپوینت با کیفیت مناسب را تهیه نماید.</li> <li>۶. از امکانات سمعی و بصری به صورت مناسب استفاده نماید.</li> </ol>	<p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p>						